

ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПРИГЛАШАЕТ НА СЕМИНАР

«КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»



17-19 мая 2024 года, Санкт-Петербург

Преподаватель: Флоран Бриер – доктор остеопатии, преподаватель школы Eurosteo (Экс- ан- Прованс, Франция). Выпускник остеопатической школы Eurosteo (2002 г.).

Цель программы: изучить методологию диагностики и коррекции соматических дисфункций региона головы у детей с учетом специфики их когнитивного развития.

Дети от 4 до 10 лет являются частыми пациентами врачей-osteопатов. Жалобы родителей очень разнообразны: у детей в этом возрасте часто встречаются нарушения поведения и внимания, дислексия, диспраксия и т. д. Все эти проблемы связаны с нарушениями в созревании центральной нервной системы. Именно в этот период устанавливаются связи между различными корковыми и подкорковыми областями. Соблюдая принцип взаимосвязи между структурой и функцией, можно понять, что дает остеопатия, устраняя соматические дисфункции, которые влияют на эти связи и их созревание. Таким образом, остеопат встраивается в междисциплинарную команду, работающую с детьми: детские неврологи, психиатры, дефектологи, логопеды, офтальмологи, нейропсихологи и другие специалисты.

Функциональная анатомия всегда имеет приоритет над описательной, и именно с этой позиции будет рассмотрен череп и его содержимое. С помощью моделирования и синтеза в ходе обучения будет представлен *коннектом* (полное описание структуры связей в нервной системе). Будут рассмотрены различные патологические состояния, являющиеся прямым следствием нарушения взаимосвязи структуры и функции.

Особое внимание будет уделено техникам коррекции, выполнение которых требует большой точности. Слушатели узнают методологию диагностики, которая позволит работать с внутрочерепными структурами с учетом специфики их функций. Также будут представлены показания, противопоказания, принципы выполнения и эффекты внутрикраниальных техник. Все представленные техники слушатели смогут использовать в своей повседневной остеопатической практике.

Программа семинара

1 ДЕНЬ

Теория:

- пластичность мозга,
- коннектом, миелинизация, синхронизация, расход энергии,
- три основных типа пучков белого вещества,
- созревание центральной нервной системы,
- познание (восприятие, обработка информации, запоминание, восстановление),
- зрительно-пространственные функции,
- нарушения зрения и внимания,
- гнозии, праксии,
- диспраксии.

Практика:

- определение анатомических ориентиров мозга, стереотаксис, особенности пальпации,
- техники для структур различных долей,
- техники для зрительно-пространственных структур,
- техники для структур зрительного анализатора,
- техники для практических и гностических структур.

2 ДЕНЬ

Теория:

- устная и письменная речь,
- чтение,
- дислексия,
- исполнительные функции,
- теория «множественного интеллекта»,
- эмоции, нарушение управления эмоциями,
- дети с высоким потенциалом.

Практика:

- техники для речевых структур,
- техники для исполнительных структур,
- диэнцефалон, компрессия 3-го желудочка,
- техники для соматоэмоциональных структур.

3 ДЕНЬ

Теория:

- ошибка МакЛина: целостный мозг – это не триединый мозг,
- асимметрия между правой и левой половинами мозга,
- целостный мозг,
- компенсаторные механизмы головного мозга,
- внимание и запоминание и их нарушения,
- система «bottom up» и «top down» («снизу вверх» и «сверху вниз»),
- синдром дефицита внимания с гиперактивностью и без.

Практика:

- уравнивание пульсации, эмоций,
- комплексные нейронные сети поясной извилины мозга,
- техника для структур лобных долей и комплексных сетей.

Контактная информация:

Юлия Михайловна Емельянова
телефон: (+7 921) 361-27-67,
e-mail: postdiplom@iospb.ru