

**ИНСТИТУТ ОСТЕПАТИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПРИГЛАШАЕТ НА ОНЛАЙН-СЕМИНАР**

**Лечение младенцев с неврологическими нарушениями
(ДЦП, аутизм)**



2-3 марта 2024 года

Преподаватель: Луиза Антюн – доктор остеопатии, более 10 лет занимается расстройствами аутистического спектра. Диплом по остеопатии получила в Высшей школе остеопатии (Париж). Имеет степень магистра (Париж, Университет Декарта). Работает остеопатом при государственной больнице в г. Этамп и Региональном центре боли, ассистентом в Высшей школе остеопатии (Champs sur Marne), является преподавателем Центра ресурсов по аутизму (Иль-де-Франс), лектором Национальной ассоциации содействия соматической помощи в области психического здоровья. Участница Франко-Квебекских встреч по вопросам психического здоровья. Сфера профессиональных интересов – перинатальная остеопатия, неврологические нарушения у детей, аутизм.

Нарушения когнитивного или эмоционального развития ребенка оказывают значительное влияние на его адаптационное поведение в школе, в обществе и в семье. Они включают в себя нарушения развития коммуникации и социальных взаимодействий (аутизм), интеллектуального развития (умственная отсталость), внимания (синдром дефицита внимания с гиперактивностью или без) и связанных функций (рабочая память, исполнительный контроль), но также нарушения овладения языком или координацией (дисфазия и диспраксия) и специфические нарушения школьного обучения (например, дислексия и дизортография).

Эти нарушения чаще всего появляются в раннем детском возрасте, причем первые признаки заметны до окончания детского сада и могут претерпевать изменения вплоть до подросткового возраста. Они проявляются в разной степени и часто связаны друг с другом, образуя множественные расстройства нейроразвития, или же сочетаются с эпилепсией, двигательными нарушениями или нейросенсорным дефицитом (зрение, слух). Они могут иметь несколько причин, как идиопатических, так и генетических. Их особенность также заключается в том, что они имеют общие причины и факторы риска

генетического или экологического происхождения (например, недоношенность или внутриутробное воздействие токсических веществ и инфекционных агентов).

В рамках онлайн-семинара будут рассмотрены различные проявления и причины этих нейроразвивающихся расстройств, и, в частности, аутизма. В качестве примера будут представлены клинические случаи с подробным описанием адаптации врача к лечению таких пациентов.

Программа

1-й день

1. Введение
2. Церебральный паралич:
 - определение,
 - характеристики церебрального паралича,
 - специфика пациентов с ДЦП,
 - некоторые принципы остеопатического подхода,
 - наиболее частые осложнения, которые необходимо выявлять и корректировать.
3. Эпилепсия:
 - краткий обзор детской эпилепсии (типы приступов, классификация, синдромы),
 - взаимосвязь между эпилепсией и умственной отсталостью,
 - некоторые аспекты остеопатического подхода.
4. Генетическая патология:
 - принципы диагностики генетических синдромов,
 - классификация основных синдромов с нарушениями развития.
5. Расстройства аутистического спектра (РАС):
 - диагностика: о ком/о чем мы говорим,
 - почему ставят диагноз,
 - кому и каким образом устанавливают диагноз.
6. Обсуждение

2-й день

1. Расстройства аутистического спектра (продолжение):
 - аномалии верхней височной борозды и РАС,
 - нейрофункциональное,
 - синаптический разрыв и сенсорная перегрузка в генезе РАС.
3. Клинические случаи и видео
4. Обсуждение

Контактная информация:
Юлия Михайловна Емельянова
телефон: (+7 921) 361-27-67,
e-mail: postdiplom@iospb.ru