

ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПРИГЛАШАЕТ НА ЦИКЛ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
в рамках непрерывного медицинского образования
С ВЫДАЧЕЙ ДОКУМЕНТОВ УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА

**ДОНОШЕННЫЕ И НЕДОНОШЕННЫЕ МЛАДЕНЦЫ:
СЕКРЕТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОСТЕОПАТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

(36 уч. часов/кредитов)



11–13 декабря 2020 года, Санкт-Петербург

Преподаватели:

Юлия Олеговна Кузьмина – кандидат медицинских наук, доцент. Выпускница Ленинградского педиатрического медицинского института, окончила ординатуру по специальности «Неонатология». Выпускница Института остеопатии Санкт-Петербурга. В течение 18 лет являлась преподавателем кафедры педиатрии СПбГПМА. С 2014 года – доцент кафедры остеопатии СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Автор более 25 научных публикаций. Преподаватель Института остеопатии Санкт-Петербурга.

Евгения Львовна Кузнецова – выпускница СПбГМУ им. академика И.П. Павлова, Санкт-Петербургской академии последипломного образования, Высшей школы остеопатии Парижа (Ecole Superior D'osteopathie), международного курса фельденкрайз-тренеров (Амстердам). Автор монографии «Остеопатия в акушерстве и педиатрии», более десяти научных публикаций и двух патентов. Преподаватель Института остеопатии Санкт-Петербурга.

Цель цикла – изучить анатомо-физиологические особенности, особенности развития и возможности остеопатического сопровождения недоношенных детей.

Цикл посвящён анатомо-физиологическим особенностям и моторному развитию недоношенных детей. Эти пациенты требуют очень взвешенного подхода на протяжении первого года жизни. Не все остеопаты являются педиатрами и для понимания особенностей развития таких детей им необходимы дополнительные знания. Большой практический опыт врача-педиатра и невролога позволяет с разных точек зрения показать остеопатам процессы физического и моторного становления недоношенных детей, а также помочь в определении возможных патологических состояний, характерных для данной группы пациентов.

Уроки по методу Фельденкрайза призваны продемонстрировать на практике важность правильного формирования моторных навыков. Терапевтическая стратегия направлена на восстановление механизмов саморегуляции и самокоррекции в организме, а также равновесия и баланса посредством остеопатии, а гармонии движения – посредством использования метода Фельденкрайза.

Цикл будет посвящен как общим закономерностям развития недоношенных детей, так и наиболее часто встречающимся проблемам.

Лекционный материал будет проиллюстрирован уроками по методу Фельденкрайза:

- для улучшения чувствительности рук врача остеопата,
- для лучшего понимания психомоторного развития детей: поднятия головы, поворотов, ползания, присаживания и вставания,
- для чувственного понимания глобальности и единства всего организма.

Программа включает очное обучение и самостоятельную отработку практических навыков.

Программа очного обучения:

1 день. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей

1. Недоношенность: эпидемиология, классификация, причины, факторы риска.
2. Период новорожденности:
 - Особенности анатомии и физиологии недоношенных новорождённых по органам и системам.
 - Переходные состояния.
 - Безусловные рефлексы.
 - Сосание: неврологическая основа, ритмика сосания, механика сосательного движения, значение в двигательном развитии.
 - Урок по методу Фельденкрайза «сосание».
 - Развитие в первые месяцы жизни.
3. Значение правильного дыхания. Вегетативная регуляция физиологических функций. Урок по методу Фельденкрайза – дыхание.
4. Проблемы периода новорожденности и первых месяцев жизни. Проблемы ЖКТ (срыгивания, синдром мальабсорбции), желтухи новорождённых, гипотрофия, морфо-функциональная незрелость.

2 день. Особенности развития недоношенных детей в младенчестве (до 1 года)

1. Анатомо-физиологические особенности по органам и системам.

2. Развитие психомоторики по месяцам.

Моторное развитие детей: особенности изменения физиологического тонуса, основы научения, чередование статики и динамики.

1. Моторное развитие детей 0-2 мес.: физиологическое уменьшение сгибательного тонуса, зрительное сосредоточение на руке.
Урок по методу Фельденкрайза – сгибание.
2. Моторное развитие детей 2–4 мес.: большая неврологическая трансформация, начало удержания головы, симметричные шейные тонические рефлексy.
 - Урок по методу Фельденкрайза на разгибание.
 - Асимметричные шейные тонические рефлексy.
 - Урок по методу Фельденкрайза на боковой наклон.
 - Механизм поворота моноблоком со спины на живот в 3 мес.
 - Урок по методу Фельденкрайза на ротацию.
3. Моторное развитие детей 5–7 мес.: начало гетеролатеральных движений - вставание на четвереньки, прилаживающиеся, ползание.
Урок по методу Фельденкрайза на гетеролатеральные движения.
4. Моторное развитие детей 8–12 мес.: вставание, ходьба.

3 день. Заболевания недоношенных младенцев 1-го года жизни. Вопросы ухода и вскармливания

1. Дифференциальная диагностика наиболее часто встречающихся состояний у недоношенных детей 1 года жизни.
2. Неврологические проблемы недоношенных детей на 1-м году жизни: анте- и интранатальные факторы риска, перивентрикулярная лейкомаляция, гидроцефалия, задержки развития. Глубоко недоношенные дети – развитие и исходы.
3. Принципы выхаживания недоношенных детей. Уход и вскармливание.

Контактная информация: Юлия Михайловна Емельянова
телефон: (+7 921) 361-27-67, e-mail: inst.osteopatii@mail.ru