

**ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ
ПРИГЛАШАЕТ НА ЦИКЛ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
С ВЫДАЧЕЙ ДОКУМЕНТОВ УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА
(72 уч. часа)**

**ОСТЕОПАТИЧЕСКАЯ И ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА
БОЛЕЗНЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**



14–16 декабря 2018, 17–19 мая 2019, Санкт-Петербург

Кузьмина Юлия Олеговна – врач-osteопат, педиатр, кандидат медицинских наук, доцент. Выпускница Ленинградского педиатрического медицинского института, окончила ординатуру по специальности «Неонатология». Выпускница Института остеопатии СПбГУ. Педагогический стаж – более 20 лет. Преподаватель Института остеопатии Санкт-Петербурга.

Кузнецова Евгения Львовна – врач-osteопат, невролог. Выпускница Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова, Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования, Высшей остеопатической школы Парижа (Ecole Superior D'osteopathie), международного курса фельденкрайз-тренеров (Амстердам). Автор монографии «Остеопатия в акушерстве и педиатрии». Преподаватель Института остеопатии Санкт-Петербурга.

Цель цикла – изучить анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста и остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций при различных пограничных состояниях и заболеваниях.

Цикл посвящён анатомо-физиологическим особенностям и моторному развитию детей раннего возраста (до 3-х лет). Эти малыши – частые пациенты большинства врачей-osteопатов. Не все остеопаты являются педиатрами. Для понимания особенностей развития детей в этот важный период жизни остеопатам необходимы дополнительные знания. На цикле с разных точек зрения будут рассмотрены процессы физического и моторного становления младенцев, а также возможности диагностики пограничных состояний, характерных для раннего возраста.

Уроки по методу Фельденкрайза призваны продемонстрировать на практике важность правильного формирования моторных навыков. Терапевтическая стратегия

направлена на восстановление механизмов саморегуляции и самокоррекции, равновесия и баланса в организме (посредством остеопатии) и гармонии движения (посредством использования метода Фельденкрайза).

Первый из двух семинаров цикла будет посвящён детям первого года жизни, второй – детям от года до трёх лет.

Будут рассмотрены следующие темы:

- Период новорождённости и его особенности.
- Переходные, транзиторные состояния.
- Нарушения здоровья в периоде новорожденности и в первые месяцы жизни.
- Проявления вегетативного дисбаланса:
 - ЖКТ: срыгивания, синдром мальабсорбции, запоры, аллергические высыпания, затянувшаяся желтуха, гипотрофия, паратрофия, рахит.
- Недоношенность.
- Пирамидная недостаточность.
- Внутричерепная гипертензия, перивентрикулярная лейкомаляция.
- Кривошея, нестабильность ШОП.
- Формирование прикусных взаимоотношений.
- Задержка речевого развития, дизартрия.
- Дисплазия, вывих, подвывих тазобедренных суставов.
- Особенности коленных суставов, физиологический варус, вальгус.
- Виды и степени плоскостопия.

Лекционный материал будет сопровождаться уроками по методу Фельденкрайза

- для улучшения чувствительности руки врача-osteопата,
- для лучшего понимания неврологии развития детей: поднятия головы, поворотов, ползания, присаживания и вставания,
- для чувственного понимания глобальности и единства всего организма.

Программа семинара №1. Дети первого года жизни.

1 день. Анатомо-физиологические особенности новорождённых

1. Период новорождённости. Особенности анатомии и физиологии новорождённых.
2. Переходные состояния. Развитие на 1-м месяце жизни. Недоношенные дети.
3. Безусловные рефлексy.
4. Сосание: неврологическая основа, ритмика сосания, механика сосательного движения, значение в двигательном развитии. Урок по методу Фельденкрайза – сосание.
5. Значение правильного дыхания. Вегетативная регуляция физиологических функций. Урок по методу Фельденкрайза – дыхание.
6. Проблемы периода новорожденности и первых месяцев жизни: проблемы ЖКТ (срыгивания, синдром мальабсорбции, запоры), аллергические высыпания, затянувшаяся желтуха, молочница, гипотрофия, стигмы дизэмбриогенеза.

2 день. Особенности развития детей в младенчестве (до 1 года)

1. АФО по органам и системам.

2. Развитие психомоторики по месяцам.

Моторное развитие детей: особенности изменения физиологического тонуса, основы научения, чередование статики и динамики.

- Моторное развитие детей 0–2 мес.: физиологическое уменьшение сгибательного тонуса, зрительное сосредоточение на руке. Урок по методу Фельденкрайза – сгибание.
- Моторное развитие детей 2–4 мес.: большая неврологическая трансформация, начало удержания головы, симметричные шейные тонические рефлексы.
 - Урок по методу Фельденкрайза на разгибание.
 - Асимметричные шейные тонические рефлексы.
 - Урок по методу Фельденкрайза на боковой наклон.
 - Механизм поворота моноблоком со спины на живот в 3 мес.
 - Урок по методу Фельденкрайза на ротацию.
- Моторное развитие детей 5–7 мес.: начало гетеролатеральных движений – вставание на четвереньки, прилаживание, ползание. Урок по методу Фельденкрайза на гетеролатеральные движения.
- Моторное развитие детей 8–12 мес.: вставание, ходьба.

3 день. Заболевания младенцев 1-го года жизни. Вопросы ухода и вскармливания.

1. Дифференциальная диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний у детей 1-го года жизни.
2. Неврологические нарушения 1-го года жизни: анте- и интранатальные факторы риска, кефалогематома, перелом ключицы, гидроцефалия, микроцефалия.
3. Уход и вскармливание детей 1 года жизни.

Контактная информация: Юлия Михайловна Емельянова
телефон: (+7 921) 361-27-67, e-mail: inst.osteopatii@mail.ru