

ИНСТИТУТ ОСТЕПАТИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРИГЛАШАЕТ НА ОНЛАЙН-СЕМИНАР

**«Нарушения нейроразвития у детей:  
гиперактивность и расстройства аутистического спектра (РАС)»**



**8 февраля 2025 года**

**Преподаватель:**

Бруно Жосс – доктор остеопатии, член Регистра остеопатов Франции, международный лектор. Опыт работы в остеопатии – более 45 лет. В 1994 году начал преподавательскую деятельность. С 1994 по 2002 годы – заведующий краниальным сектором в Остеопатическом колледже Сатерленда. С 2002 года – ведущий преподаватель IdNEO (Высшая школа остеопатии, г. Нант). Основатель Федерального союза остеопатов Франции, Академии остеопатии и Краниальной академии Сатерленда. Более 30 лет изучает и более 20 лет преподает биодинамическую концепцию в остеопатии.

**Цель семинара:** изучить остеопатическую концепцию формирования соматических дисфункций и практический подход к их коррекции у детей с особенностями нейроразвития.

Семинар посвящен остеопатической помощи детям с нарушением развития нервной системы. В рамках него будут рассмотрены практические аспекты остеопатической коррекции пациентов с расстройством аутистического спектра, детским церебральным параличом, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Обучение позволит углубить знания о формировании соматических дисфункций у пациентов с особенностями нейроразвития и изучить возможные подходы коррекции.

В ходе семинара слушатели получат возможность:

- усовершенствовать свои знания о развитии нервной системы ребенка;

- научиться использовать остеопатические подходы, специфические техники диагностики и коррекции дисфункций у пациентов с аномалиями развития нервных структур;
- интегрировать представленные техники в повседневную остеопатическую практику.

### **Программа:**

1. Остеопатическая помощь детям-инвалидам. Особенности формирования нервной системы у детей, различные патологии развития моторики у детей разного возраста. Последствия постуральных деформаций. Дифференцированный клинический подход в зависимости от уровня дисфункций нервной системы (недееспособность, неорганизованность и дезорганизованность).
2. Остеопатическая диагностика и лечение, включающее специфическую оценку состояния ребенка, тесты и техники коррекции. Особенности остеопатического подхода для коррекции дисфункций у детей с аномалиями различных структур.
3. Детский церебральный паралич. Основные терапевтические задачи в зависимости от клинических проявлений, возраста ребенка. Специфические техники коррекции.
4. Расстройства аутистического спектра. Актуальные гипотезы о причинах развития данной патологии (сенсорная гиперчувствительность, зеркальные нейроны, бактериальная инфекция, метаболические нарушения и т.д.). Остеопатическая помощь пациентам с данной патологией: терапевтические цели, остеопатическое ведение, организация приема.
5. Синдром дефицита внимания. Возможные причины данной патологии (генетические, эмбриональные, токсические, неврологические и др.), сопутствующие расстройства (гиперактивность) и клинические проявления. Сложность диагностики, особенности остеопатической помощи детям с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью. Специфический подход к коррекции дисфункций у детей с данной патологией.

### **Контактная информация:**

Юлия Михайловна Емельянова  
телефон: +7 (921) 361-27-67,  
e-mail: [postdiplom@iospb.ru](mailto:postdiplom@iospb.ru)