

ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПРИГЛАШАЕТ НА ОНЛАЙН-СЕМИНАР

«Педиатрическая остеопатия: плагиоцефалия и кривошея у младенцев»



15-16 марта 2025 года

Преподаватель – Джанни Маранжелли, DO, окончил Европейский центр высшего образования по остеопатии (CEESO) в 2013 году (г. Лион, Франция). Член Французского синдиката остеопатов (SFDO), сотрудник Центра остеопатической медицины (COME), президент Ассоциации «Bébés Plagio 69», рецензент «Международного журнала остеопатической медицины» (IJOM), эксперт французского национального совета здравоохранения по разработке рекомендаций по профилактике плагиоцефалии. Член Французского общества Перинатальной медицины (SFMP).

Цель семинара: приобретение теоретических знаний и практических навыков для лечения младенца в целом через понимание глобальной постральной схемы и ее связи с позиционными деформациями черепа и другими функциональными нарушениями.

Он посвящен вопросам остеопатической помощи в педиатрии. Его участники смогут:

- познакомиться с теоретическими знаниями, основанными на международных рекомендациях и последних научных исследованиях;
- приобрести конкретные практические навыки для профилактики и лечения младенцев с плагиоцефалией, брахицефалией и некоторыми часто связанными с ними функциональными нарушениями, встречающимися в работе с детьми;
- рассмотреть возможности коррекции таких нарушений, как кривошея, желудочно-пищеводный рефлюкс, младенческие колики, непроходимость слезного канала, ограничивающая уздечка в полости рта и др.;
- обсудить важность междисциплинарного подхода, сотрудничества с педиатрами, кинезиотерапевтами, нейрохирургами и челюстно-лицевыми хирургами, производителями краниальных ортезов (шлемов).

Изучение постуральной схемы младенца, благодаря правильному клиническому обследованию, позволяет понять генез краниальных деформаций. Для начала необходимо определение зон напряжения в теле ребенка, а затем – проведение коррекции для восстановления адаптации. Лечение должно быть направлено от глобального к специфическому, а принцип действия техник – прямой или тканевой и ритмичный. Цель заключается в восстановлении подвижности ограниченных участков тела младенца, но при этом всегда с уважением к тканям и к комфорту ребенка.

Программа онлайн-семинара

ДЕНЬ 1

1. Общие сведения о позиционных деформациях черепа и кривошее:

- определения: позиционная плагиоцефалия, задняя позиционная брахицефалия, долихоцефалия, дифференциальная диагностика с краниостенозом;
- типы кривошеи: постуральная, врожденная мышечная и другие формы;
- эпидемиология позиционных деформаций черепа;
- определение степени тяжести деформаций черепа (легкая, умеренная, тяжелая) и международные шкалы оценки;
- возможности применения краниальных ортезов.

2. Разная этиология позиционных деформаций черепа и кривошеи и место остеопатии в их коррекции

Понятие о постуральном паттерне, его связь с функциональными нарушениями или симптомами, встречающимися в педиатрической остеопатической практике (желудочно-пищеводный рефлюкс, младенческие колики, непроходимость слезного канала, «синдром KISS», ограничивающие уздечки в полости рта и т.д.).

Практика 1. Клиническое обследование:

- опрос, сбор анамнеза;
- обследование черепа;
- обследование постуры и спонтанной двигательной активности.

Практика 2. Клиническое обследование:

- пассивная подвижность и остеопатические тесты;
- демонстрация на симуляторах и в видеоматериалах практической работы преподавателя с младенцами.

ДЕНЬ 2

1. Международные рекомендации (ВОЗ, Французский Национальный Совет по здравоохранению др.) и их применение в России

2. Последствия кривошеи и позиционных деформаций черепа ребенка

Влияние позиционных деформаций черепа и кривошеи ребенка на позу, эстетику, психомоторное развитие, прикус и т.д. в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Практика 3. Варианты лечения и предлагаемые методики:

- анализ постурального паттерна младенца – важный аспект понимания генеза деформаций черепа;
- остеопатическая диагностика – возможность выбора правильной тактики коррекции;
- этапность лечения (от глобального до специфического уровня);
- принцип техник прямой или тканевой и ритмический;

- особенности коррекции – восстановление подвижности ограниченных участков тела ребенка, с уважительным отношением к его тканям и комфорту;
- выполнение техник (на столе и на руках врача).

Практика 4. Демонстрация техник:

- глобальные техники по оси, на тазе, на грудной клетке, на черепе;
- специфические техники на шейных позвонках;
- специфические техники для органов пищеварительного тракта, лица, конечностей;
- демонстрация на симуляторах и в видеоматериалах практической работы преподавателя с младенцами.

Практика 5. Клинические случаи

Размышления о предлагаемых методах коррекции. Вопросы междисциплинарного сотрудничества с врачами разных специальностей: детским нейрохирургом, кинезиотерапевтом, нейропсихологом, ортопедом-протезистом.

Контактная информация:

Юлия Михайловна Емельянова

телефон: +7 (921) 361-27-67, e-mail: postdiplom@iospb.ru