

**ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПРИГЛАШАЕТ НА МАСТЕР-КЛАСС**

**«Моторный онтогенез:
Диагностика и коррекция двигательного развития детей
раннего возраста»**

28 февраля - 1 марта 2026

Москва

Преподаватель:

Галина Сергеевна Лупандина-Болотова

Врач физической и реабилитационной медицины, врач высшей категории, кандидат медицинских наук, автор 7 пособий для родителей и специалистов и более 100 научных публикаций. Основатель лучшей команды реабилитологов ФГАУ «Национальный Медицинский Центр Здоровья Детей» Министерства здравоохранения РФ.



Моторный онтогенез — процесс освоения и развития движений при переходе от горизонтального положения к вертикальному. Семинар поможет понять принципы построения движения у детей. Практическая часть позволит врачам поэтапно пройти и почувствовать на себе все основные позы моторного онтогенеза. Знание моторного онтогенеза являются основой для понимания физиологии движения и формирования осанки, а также для оценки состояния здоровья ребенка.

Мастер-класс предназначен для врачей-педиатров, неврологов, остеопатов, массажистов, инструкторов ЛФК, реабилитологов и других специалистов, работающих с детьми раннего возраста.

Цель — сформировать у специалистов системное понимание закономерностей моторного развития ребенка от рождения до вертикализации. Дать практические инструменты для

оценки двигательного стереотипа, выявления отклонений и применения мягких техник стимуляции в рамках физиологической нормы.

Ключевые задачи

1. **Теоретический фундамент:** разобрать поэтапно нормы моторного онтогенеза ребенка, связав этапы развития движений с созреванием нервной системы.
2. **Дифференциальная диагностика:** научить отличать физиологические вариации развития от патологических задержек. Развеять популярные мифы о сроках приобретения навыков.
3. **Анализ ошибок:** выявить типичные ошибки родителей (например, раннее высаживание, неправильное ношение), которые могут нарушить естественный ход моторного развития.
4. **Практическое ощущение:** дать уникальный опыт — «пропустить» через собственное тело ключевые позы моторного онтогенеза (на себе прочувствовать механику движений), что позволит выявлять малейшие отклонения и глубже понять биомеханику ребенка.
5. **Обзор реабилитационных методов:** сформировать алгоритмированный подход к выбору тактики помощи ребенку. Дать базовое представление об одном из ведущих методов (Войта-терапия) для дальнейшего углубленного изучения.
6. **Интеграция и сложные случаи:** углубиться в нейрофизиологию, освоить продвинутые практические методы работы и научиться применять систему знаний для решения нестандартных клинических задач.

Что получают участники

1. Комплексные знания

- Четкое понимание этапов и логики последовательного перехода от одной ключевой позы к другой (от позы лягушки до уверенного ползания и ходьбы).
- Знание о различиях в развитии доношенных и недоношенных детей.
- Понимание связи между развитием ЦНС и появлением новых моторных навыков.

2. Практические навыки

- **Навык оценки:** умение провести базовый осмотр младенца и определить, соответствует ли его двигательный паттерн возрастной норме.

- **Навык коррекции:** набор мягких, физиологичных техник и приемов для стимуляции естественного развития навыков (переворотов, ползания и т.д.) без вреда для ребенка.
- **Навык консультирования:** умение грамотно и доступно объяснить родителям их ошибки, обучить их правильному обращению с ребенком для поддержки его моторного развития.

3. Клиническое мышление

- Способность отличить индивидуальную особенность темпа развития от состояния, требующего вмешательства специалиста.
- Понимание, когда можно работать методами мягкой стимуляции, а когда необходимо направить к узкому специалисту (неврологу, врачу-реабилитологу) для подключения коррекционных методов (таких как Войта-терапия, Бобат-терапия).
- Четкий алгоритм действий при подозрении на задержку моторного развития.

Итог: участники семинара не просто получают сухую теорию, а **научатся чувствовать движение изнутри**. Это позволит им перейти от механического выполнения процедур к осознанной работе, основанной на глубоком понимании физиологии ребенка. Они станут более уверенными и компетентными специалистами в вопросах оценки и поддержки двигательного развития детей первого года жизни.

Программа

1 день

10:00 – 12:00 – Теория. Нормальное моторное развитие ребенка: движения от рождения до года. Взаимосвязь развития нервной системы и движений. Ключевые позы моторного онтогенеза. Заблуждения и мифы о сроках реализации навыков. Вертикализация и подготовка к ней. Доношенный и недоношенный малыш — какие особенности двигательного развития.

12:00 – 12:15 – Перерыв.

12:15 – 13:00 – Теория: ошибки родителей на первом году жизни ребёнка и их последствия.

13:00 – 14:00 – Практика: прохождение на себе этапов двигательного развития ребёнка, разбор механики ошибок и физиологичных техник для мягкой стимуляции навыков.

14:00 – 15:00 – Обед.

15:00 – 16:00 – Теория: задержка двигательного развития. Как помочь ребёнку максимально реализовать двигательный потенциал? Алгоритм выбора метода реабилитации. Разбор базовых методов. Войта-терапия.

16:00 – 16:10 – Перерыв.

16:10 – 16:45 – Практика: Войта-терапия, просмотр видео занятия.

16:45 – 17:00 – Ответы на вопросы. Обсуждение. Подведение итогов первого дня

2 день

10:00 – 11:00 – Практика: Войта-терапия, просмотр видео занятия.

11:00 – 12:30 – Теория: МФЦ практика. Почему нельзя делать отдельные упражнения для мышц на первом году жизни? Как происходит организация движений на уровне коры больших полушарий и какая роль базальных ганглиев?

12:30 – 12:45 – Перерыв.

12:45 – 13:45 – Практика: МФЦ практика. Практическая отработка позиций для стимуляции навыков и реализации двигательного потенциала (КП№2, змейка с вариациями, 3х опорная стойка с вариациями, вытяжение с ротацией, постепенное уменьшение площади опоры)

13:45 – 14:00 – Практика: демонстрация на кукле. Видео занятия: уменьшение площади опоры (МФЦ).

14:00 – 15:00 – Обед.

15:00 – 15:30 – Теория: почему использование метода Войта-терапии недостаточно для становления плавных и последовательных движений на первом году? Гипотонус и гипертонус — разные подходы, один принцип. Моторный онтогенез у детей старше 2-х лет. Моторный онтогенез «на койке» в реанимации.

15:30 – 16:30 – Теория: разбор частных случаев. Асимметрия к 3-м месяцам. Асимметричное ползание. Круглая спина. Не ходит самостоятельно. Ничего не делает. Видео-консультация, разбор сложного случая. На что воздействует каждая позиция моторного онтогенеза.

16:30 – 17:00 – Обсуждение, подведение итогов.

Стоимость мастер-класса — 30 000 рублей

(слушателям Института остеопатии Санкт-Петербурга предоставляется скидка 15 %)

Контактная информация:

Юлия Михайловна Емельянова

телефон: +7 (921) 361-27-67,

e-mail: postdiplom@iospb.ru