

**ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПРИГЛАШАЕТ НА МАСТЕР-КЛАСС**

**«Основы миофункциональной терапии. Практический курс по
диагностике, коррекции и профилактики монофункциональных
нарушений у детей через интеграцию остеопатии, логопедии и
миофункциональной терапии»**

7-8 марта 2026 года

Москва

Преподаватель - Тисовская Юлия Александровна

Кандидат социологических наук, миотерапевт, логопед высшей квалификационной категории. Член ассоциации миофункциональной терапии, ассоциации по БОС-терапии. Основатель и руководитель центра миофункциональной терапии «Дышу и Говорю». Автор программы «Использование вестибулярных пластинок в практике работы логопеда», автор 2 книг и 2 брошюр по лечению звукопроизношения у детей с миофункциональными нарушениями. Преподаватель Московского педагогического государственного университета.



Цель — сформировать у специалистов целостное представление о миофункциональных нарушениях как о ключевой причине формирования аномалий зубочелюстной системы (ЗЧС) и осанки. Обучить комплексному алгоритму диагностики, коррекции и междисциплинарного ведения пациентов с использованием современных интраоральных аппаратов (трейнеры MRC, вестибулярные пластинки dr.Hinz).

Что получают участники?

Системные знания:

- Глубокое понимание этиологии и патогенеза. Причины и предпосылки формирования миофункциональных нарушений (ротовое дыхание, инфантильное

глотание, вредные привычки) и их прямом влиянии на развитие лицевого скелета, прикуса и осанки.

- Теоретическая база. Ключевые понятия миофункциональной терапии (МФТ), ее цели, задачи и место в междисциплинарной команде (остеопат, ортодонт, стоматолог, ЛОР).
- Классификация аппаратов. Слушатели научатся разбираться в возможностях стандартных устройств коррекции (трейнеры, вестибулярные пластинки) и показаниях к их применению для восстановления миодинамического равновесия.

Практические навыки и инструменты:

- Навык диагностики: слушатели освоят протокол осмотра пациента, научатся «читать» признаки орофациальных дисфункций по лицу и выявлять вредные привычки. Отработают проведение и видео регистрацию орофациальных тестов.
- Алгоритм работы: получат четкий пошаговый план ведения пациента, от первой консультации и мотивации семьи до подбора аппарата, составления программы упражнений и динамического контроля.
- Техники коррекции: подробно разберут на видео и освоят комплексы упражнений для тренировки периоральной мускулатуры, коррекции дыхания, глотания и положения языка у пациентов разного возраста и с разной сложностью патологии.
- Навык коммуникации: научатся эффективно работать с родителями и мотивировать детей, используя готовые вспомогательные материалы (дневники упражнений, информированные согласия).

Междисциплинарное взаимодействие:

- **Четкое понимание ролей:** узнают, как выстраивать эффективное взаимодействие с остеопатом, ортодонтom, стоматологом и Лор-врачом на каждом этапе — от диагностики до стабилизации результатов.
- **Клиническое мышление:** смогут анализировать сложные случаи и разрабатывать комплексные коррекционные программы, понимая вклад каждого специалиста в общий результат.

Участники семинара не просто получают разрозненные сведения, а готовую систему работы — от первичного приема до завершения коррекционной программы. Это позволит им перейти от точечных воздействий к системной коррекции причин нарушений зубонижнечелюстной системы, значительно повышая эффективность своей работы и предлагая пациентам комплексное, современное решение проблем.

Ключевые блоки программы:

- **Теоретический фундамент:** от анатомии и физиологии до основ диагностики.
- **Аппаратный подход:** подробный разбор и критерии выбора интраоральных устройств.
- **Практическая реализация:** алгоритмы работы с пациентом, упражнения, мотивация.
- **Междисциплинарность:** организация взаимодействия со смежными специалистами.

Программа мастер-класса

Теоретическая часть. Теоретические аспекты миофункциональной терапии:

основные понятия, предпосылки, диагностика.

- Что такое миофункциональная коррекция, и какие проблемы она помогает решить (мировой и отечественный опыт).
- Анатомо-физиологические и эмоционально-волевые особенности пациентов с миофункциональными нарушениями.
- Предпосылки формирования аномалий развития и строения лицевого скелета и ЗЧС.
- Диагностика миофункциональных нарушений.
- Терапия функций дыхания, глотания, жевания, речеобразования.
- Актуальность комбинированной профилактики и междисциплинарного подхода в решении проблем развития ЗЧС.
- Миофункциональные устройства, восстанавливающие миодинамическое равновесие в работе мышц челюстно-лицевой области. Влияние положения нижней челюсти на дыхание и постуральные изменения у детей и взрослых.
- Вестибулярные пластинки dr.Hinz и трейнер-система MRC – стандартные устройства миофункциональной коррекции. Подробный разбор упражнений (демонстрация видео).
- Значение первой консультации для родителей, обоснование плана коррекционной программы. Вспомогательные материалы для работы с ребёнком и родителями.
- Организационные аспекты взаимодействия остеопата, детского стоматолога, ортодонта, миотерапевта-логопеда в детской клинике и миофункциональном центре.

Практика. Основные этапы и особенности работы с родителями и ребёнком.

- Как выявлять орофациальные дисфункции и вредные привычки, влияющие на формирование прикуса и как научиться «читать» их по лицу ребёнка. Какие проблемы в работе мягких тканей должен уметь видеть специалист.
- Инфантильное глотание. Влияние положения языка на развитие челюстей и функцию дыхания, а также постуральные изменения у детей.
- Как мотивировать пациента и его родителей к комплексной программе коррекции. Важность подготовительного этапа в начальный период работы с ребёнком («вхождение» в коррекционную программу).
- Как заполнять диагностическую форму осмотра ребёнка и проводить видео регистрацию орофациальных тестов до и после выполнения коррекционного миофункционального комплекса.
- Цели и задачи миофункционального этапа коррекции в общем коррекционном плане занятий. Подписание «Информированного согласия» с родителями на работу в комплексе с указанием ответственности сторон.
- Подбор устройств миофункциональной коррекции ортодонтом по показаниям и возрастным группам. Междисциплинарные аспекты диагностики и планирования коррекционной программы у детей с ОФД.
- Группы упражнений, степени сложности: как вовлечь ребёнка в процесс коррекции. Периодичность приёма на разных этапах программы.
- Поэтапный подход к тренировке периоральной мускулатуры у детей со слабостью соединительной ткани и привычным ротовым дыханием. Подробный разбор упражнений.
- Повторные визиты – с какой частотой контролировать динамические изменения в работе периоральной мускулатуры. Взаимодействие с миотерапевтом и ЛОР – врачом.
- Как использовать дневники упражнений с тренером и вестибулярными пластинками. Индивидуальный подход к тренировке мягких тканей у детей с сочетанной патологией. Особенности работы со сложными детьми.
- Динамический контроль, частота приёмов и стабилизация результатов у детей после выполнения коррекционной программы.

Стоимость мастер-класса — 30 000 рублей (слушателям нашего института скидка 15 %)

Контактная информация: Юлия Михайловна Емельянова
телефон: +7 (921) 361-27-67, e-mail: postdiplom@iospb.ru